

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ» (Б1.О.25)

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям:

«Пассажирские вагоны»,

«Грузовые вагоны»,

«Локомотивы»,

«Электрический транспорт железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

по специализациям:

«Технология производства и ремонта подвижного состава»,

«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

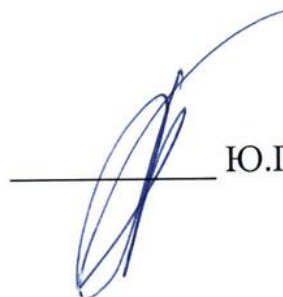
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«История, философия, политология и социология».
Протокол № 8 от 17 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «История,
философия, политология и социология»
17 апреля 2023 г.

 В.В. Фортунатов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по специализациям
«Грузовые вагоны», «Пассажирские вагоны»,
«Технология производства и ремонта
подвижного состава»
«20» 04 2023 г.

 Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Локомотивы»
«20» 04 2023 г.

 Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО по специализациям
«Высокоскоростной наземный
транспорт», «Электрический транспорт
железных дорог»
«20» 04 2023 г.

 А.М. Евстафьев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История транспорта России» (Б1.О.25) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» подготовки (далее – ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности использовать исторический опыт производства и эксплуатации транспорта в области профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными этапами и ключевыми событиями развития транспорта в России;
- изучение закономерностей развития транспорта России в различные исторические эпохи;
- изучение важнейших достижений в транспортной отрасли России, вклада российских ученых и инженеров в развитие различных видов транспорта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций. Сформированность компетенций оценивается с помощью индикатора достижений компетенций.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности	Обладает теоретическими знаниями по следующим разделам: История транспорта России. Пути сообщения и развития транспорта; Развитие путей сообщения и транспортных средств; Промышленный переворот в России; Транспорт СССР, Россия в мировой транспортной системе

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализаций «Технология производства и ремонта подвижного состава», «Высокоскоростной наземный транспорт»)

Таблица 4.2

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля знаний	КЛР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (З), контрольная работа (КЛР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов
Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.).	<i>Лекция 1.</i> Возникновение транспорта и развитие транспортной инфраструктуры в древних цивилизациях. <i>Практическое занятие 1.</i> Первые виды транспорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 4-21	ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	<i>Лекция 2.</i> Развитие путей сообщения и транспортных средств в Евразии в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.). <i>Практическое занятие 2.</i> Место России в формировании глобальной сети путей сообщения. <i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 22-58	ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.).	<i>Лекция 3.</i> Пути сообщения в России и промышленный переворот. <i>Лекция 4.</i> Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России в XIX в. <i>Практическое занятие 3.</i> Пути сообщения в России и промышленный переворот. <i>Практическое занятие 4.</i> Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России в XIX в. <i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История	ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 59-80	
4	Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.).	<i>Лекция 5.</i> Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.). <i>Практическое занятие 5.</i> Отечественный транспорт в условиях и мировых войн (первая пол. XX в.). <i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 81-96	ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.).	<i>Лекция 6.</i> Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. <i>Лекция 7.</i> Транспортная система СССР. <i>Практическое занятие 6.</i> Достижения СССР в эпоху научно-технической революции. <i>Практическое занятие 7.</i> Железные дороги СССР. <i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 97-106	ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века.	<i>Лекция 8.</i> Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века <i>Практическое занятие 8.</i> Российский транспорт XXI века. <i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.:	ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 107-134	

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализаций
«Технология производства и ремонта подвижного состава»,
«Высокоскоростной наземный транспорт»)

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.).	<i>Лекция 1.</i> Ретроспектива развития отечественного транспорта с X по XIX вв. <i>Практическое занятие 1.</i> Развитие отечественной транспортной инфраструктуры	ОПК-3.1.1
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	и транспортных средств – на переломе эпох и культур. <i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 4-80	ОПК-3.1.1
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.).	История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 4-80	ОПК-3.1.1
4	Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.).	<i>Лекция 2.</i> Российский транспорт в XX веке. <i>Практическое занятие 2.</i> Россия в мировой транспортной системе XXI века.	ОПК-3.1.1
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.).	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 81-134	ОПК-3.1.1
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века		ОПК-3.1.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.).	2	2	0	6	10
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	2	2	0	6	10
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.).	4	4	0	6	14
4	Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.).	2	2	0	6	10
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.).	4	4	0	6	14
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века	2	2	0	6	10
	Итого	16	16	0	36	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализаций
«Технология производства и ремонта подвижного состава»,
«Высокоскоростной наземный транспорт»)

Таблица 5.4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.).	0,5	0,5	0	8	9
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	0,5	0,5	0	8	9
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.).	1	1	0	8	10
4	Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.).	0,5	0,5	0	12	13
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.).	1	1	0	12	14
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века	0,5	0,5	0	12	13
	Итого	4	4	0	60	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. История транспорта: учеб. пособие / под ред. В. В. Фортунатова. - СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2013. - 134 с.
2. История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие /под ред. В. В. Фортунатова. - СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 136 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

– TR.ru (Транспорт в России) – ежедневное электронное издание, посвященное средствам передвижения в России, странах ближнего и дальнего зарубежья [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.tr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,
профессор
«14» апреля 2023 г.



А.А. Голубев